

# Comment lire ce document ?

Ce document constitue un guide et un recueil de ressources pour la mise en place des ateliers de recherche-action PTT. Il est composé de cinq parties.

La première partie, intitulée les « **invariants** », donne le cadre commun à tous les ateliers de recherche-action : les objectifs, le dispositif en place, etc.

La deuxième partie restitue les **enseignements** qui ont pu être retirés de la phase de préfiguration. En effet, ce travail du premier semestre 2015 a permis à l'équipe projet nationale d'expérimenter, de débattre, et d'évaluer différents dispositifs pouvant être utilisés dans une recherche-action.

La troisième partie retrace le **récit** chronologique de la phase de préfiguration. Ce récit peut être lu de façon linéaire pour s'immerger dans le vécu de l'équipe projet nationale, ou alors permettre d'aborder une journée ou un thème en particulier. Dans tous les cas, la méthode narrative, qui a été utilisée pour restituer le processus de préfiguration PTT, peut utilement être reprise par les ateliers de recherche-action.

La quatrième partie constitue un recueil des **idées, débats et controverses** qui ont été produits dans le cadre de la préfiguration : des réflexions initiales à une réflexivité sur la préfiguration elle-même en passant par divers témoignages et contributions des membres de l'équipe projet.

La cinquième partie recense des **ressources** extérieures à PTT, qui ont été testées, présentées ou évoquées lors de la phase de préfiguration.

Enfin les photos qui émaillent ce document font écho à la première journée de préfiguration. En effet, pour préparer cette rencontre, associant chercheurs et praticiens, chacun avait été invité à choisir des photographies de paysages sur le thème « les paysages et les territoires au cœur des transitions », puis à les présenter aux personnes présentes. Cette galerie d'images commentées figure donc dans le document comme témoin d'une première structuration des échanges.