

## Sommaire

<i>Remerciements</i> .....	3
<i>Membres de l'équipe projet nationale</i> .....	4
<i>Préface</i> .....	5
<i>Mémento : qu'est-ce qu'un atelier PTT ?</i> .....	6
<i>Sommaire</i> .....	8
<i>Introduction générale</i> .....	11
<b>1. LES INVARIANTS DES ATELIERS DE RECHERCHE-ACTION PAYSAGES, TERRITOIRES, TRANSITIONS</b> .....	<b>13</b>
<i>Le cadre retenu d'organisation de la recherche-action</i> .....	<b>14</b>
Présentation générale du dispositif.....	14
Territoires et acteurs concernés.....	15
Soutien financier.....	15
Critères de sélection.....	15
Un pilotage décentralisé en prise avec les enjeux territoriaux.....	16
Un cadre national pour un fonctionnement en réseau.....	17
<i>Le cadre retenu de sélection des territoires de recherche-action</i> .....	<b>18</b>
Un appel à manifestation d'intérêt.....	18
<i>Le cadre retenu des objectifs de recherche-action</i> .....	<b>18</b>
<b>2. LES ENSEIGNEMENTS POUR LA RÉUSSITE D'ATELIERS DE RECHERCHE-ACTION PAYSAGES, TERRITOIRES, TRANSITIONS</b> .....	<b>20</b>
<b>1- Se rencontrer, se comprendre, tendre vers un corpus commun</b> .....	<b>22</b>
- Se présenter, identifier « d'où parle chacun », exposer ses professionnalités.....	22
- Faciliter la rencontre et les échanges grâce à un objet de dialogue commun ou une expérience commune .....	23
- S'appropriier collectivement les termes et les concepts sans éviter la controverse.....	23
- Utiliser les démarches prospectives .....	24
<b>2- Coopérer à la « juste distance », construire, partager, évaluer</b> .....	<b>25</b>
- Se préparer.....	25
- Coopérer.....	25
- Observer, évaluer.....	26
<b>3- Mutualiser, valoriser</b> .....	<b>26</b>
<b>3. RÉCIT D'UNE PRÉFIGURATION DES SUJETS EN DÉBAT ET DES MÉTHODES POUR AGIR</b> .....	<b>27</b>
<b>ÉQUIPE PROJET # 1 : « FAIRE CONNAISSANCE, IDENTIFIER DES PRÉOCCUPATIONS FONDATRICES »</b> .....	<b>28</b>
RÉCIT DES DEBATS.....	29
<b>Journée d'étude n°1 : « APPROFONDIR LES TRANSITIONS, DE QUOI PARLONS-NOUS ENSEMBLE ? »</b> .....	<b>32</b>
MÉTHODE ET DESCRIPTION DES TRANSITIONS : RÉCIT.....	33
<b>ÉQUIPE PROJET # 2 : « PRÉFIGURER LES ATELIERS DE RECHERCHE-ACTION ET LES ÉVALUER »</b> .....	<b>42</b>
RECIT.....	43

ENSEIGNEMENTS METHODOLOGIQUES.....	43
FRAGMENT D'UNE FEUILLE DE ROUTE.....	43
<b>Journée d'étude n°2 : « EXPÉRIMENTER LE DIALOGUE ACTION-RECHERCHE ET RECHERCHE-ACTION ».....</b>	<b>45</b>
MÉTHODE.....	46
LES APPORTS SUR LE CONTENU : RÉCIT.....	47
FRAGMENT D'UNE FEUILLE DE ROUTE.....	51
<b>ÉQUIPE PROJET # 3 : « CONCEVOIR LE CADRE DES ATELIERS DE RECHERCHE-ACTION ».....</b>	<b>53</b>
RÉCIT.....	54
<b>Journée d'étude n°3 : « ARPENTER LE TERRITOIRE : DES MÉTHODES POUR UN DIALOGUE RÉFLEXIF ».....</b>	<b>57</b>
MÉTHODE.....	58
APPORTS METHODOLOGIQUES ET RÉCIT.....	60
<b>ÉQUIPE PROJET # 4 : « PREPARER LES CONCLUSIONS POUR LE CONSEIL SCIENTIFIQUE ».....</b>	<b>68</b>
RÉCIT.....	69
ENSEIGNEMENTS METHODOLOGIQUES.....	70
FRAGMENT D'UNE FEUILLE DE ROUTE.....	71
<b>4. IDEES, DEBATS ET CONTROVERSES, CONSTRUCTION DYNAMIQUE.....</b>	<b>72</b>
<b>Les réflexions initiales.....</b>	<b>73</b>
Transitions énergétique, écologique et économique, gouvernance territoriale et paysagère : T3EGTP.....	74
Transition territoriale, territoires en transitions : penser la complexité pour la durabilité des territoires.....	84
<b>Paroles d'acteurs, membres de l'équipe projet nationale.....</b>	<b>94</b>
Élise Soufflet-Leclerc.....	94
Richard Raymond.....	95
Valérie Kauffmann.....	98
<b>Quelques concepts discutés lors de la préfiguration.....</b>	<b>100</b>
Le concept de « projet ».....	100
Le concept de « transitions ».....	103
Le concept de « recherche-action ».....	103
<b>Composition d'une grammaire commune des enjeux et mise en lumière par les trajectoires professionnelles</b>	<b>105</b>
.....	
<b>5. RESSOURCES.....</b>	<b>115</b>
<b>Glossaire.....</b>	<b>116</b>
<b>Un exemple de recherche-action.....</b>	<b>117</b>
Deux partenaires, deux recherches préalables.....	117
FACT en résumé.....	117
Les objectifs de FACT.....	118
<b>Outils expérimentés pendant la préfiguration.....</b>	<b>119</b>
La méthode de co-développement professionnel*.....	119
La méthode européenne SPIRAL*.....	119
La discussion en panel.....	119
La méthode TRANSECT*.....	120

La méthode « visite en famille ».....	120
La galerie des images et la cartographie thématique* .....	120
Les outils et techniques d’animation.....	120
Ressources.....	121
<b>Organisations apprenantes, démarches systémiques et prospectives.....</b>	<b>122</b>
La 27e Région.....	122
SoL, la société pour l’organisation apprenante.....	124
L’institut des futurs souhaitables.....	125
<b>Des programmes de recherche inspirants.....</b>	<b>126</b>
Observatoires hommes-milieux (OHM).....	126
Le collectif RENOIR.....	127
Des nuits blanches sous un ciel noir ? La protection de la nuit, nouvelle préoccupation des territoires.....	127
La protection de la nuit, nouveau point d’attention des politiques environnementales.....	128
Des enjeux liés à la fabrique des normes d’éclairage.....	129
La mise en ressource de la nuit, une actualité et un enjeu forts pour les territoires.....	129
Nuit protégée ? Nuit patrimonialisée ?.....	129
<b>Trois paradigmes en débat : agro-industriel, néo-naturaliste et post-matérialiste.....</b>	<b>131</b>
<b>Liens utiles.....</b>	<b>132</b>

## Introduction générale

Le ministère de l'Environnement, de l'Énergie et de la Mer (MEEM) pilote depuis 1998 des programmes de recherche sur le paysage. Le dernier programme, *Paysage et développement durable (PDD)*, s'est conclu par un colloque en juin 2015 et a fait l'objet d'une publication *Biodiversité, paysage et cadre de vie : la démocratie en pratique*.

Ce programme achevé, le paysage demeure un sujet de recherche au sein du ministère comme en attestent, d'une part, l'évaluation très positive du conseil scientifique du programme et de l'ensemble de la communauté scientifique mobilisée et, d'autre part, l'actualité politique avec le rapport du Conseil général de l'environnement et du développement durable *Paysages et aménagement : propositions pour un plan national d'actions* et législative avec le projet de loi pour la reconquête de la biodiversité, de la nature et des paysages. Le rapport du Conseil général a par ailleurs inspiré la Ministre pour lancer un *plan d'actions pour la reconquête des paysages et la place de la nature en ville* visant la mise en place d'une politique nationale volontariste, incitative, partenariale et cohérente avec les objectifs affichés dans le projet de loi pour la reconquête de la biodiversité, de la nature et des paysages. Le soutien à la recherche sur le paysage au sein du ministère s'avère indispensable, car on ne peut en effet mener une politique paysagère ambitieuse sans savoir comment évoluent les concepts et les outils que l'on met en œuvre.

Les paysages ont assurément un rôle important à jouer dans la mise en projet des transitions écologique et énergétique voulues par le Gouvernement, et des autres transitions (économiques, culturelles, sociales...). Miroirs de la complexité des territoires et du principe de développement durable, les paysages, par nature intégrateurs et révélateurs sociétaux, s'avèrent en effet d'excellents outils de débat, d'étude et d'expérimentation pour aider à une meilleure compréhension des dynamiques en cours et des transitions à conduire dans et par les territoires.

La notion de développement durable, centrale pour le programme PDD vient de s'achever, ne fait plus consensus ; une partie de la communauté scientifique, des acteurs des territoires et des porteurs de politiques publiques se montre même critique à son égard. Au cœur de la stratégie ministérielle en 2007, elle cède aujourd'hui le pas à la notion de transition, qu'elle soit écologique ou énergétique. Ces transitions et la manière de les conduire ne sont pas perçues de la même façon par tous les acteurs. Cette ambiguïté constitue un frein à l'efficacité des politiques portées par le ministère qui en outre mise sur une adhésion collective aux valeurs qu'il promeut et aux objectifs qu'il énonce : une clarification s'avère nécessaire.

Les territoires représentent par ailleurs pour le ministère, grand producteur d'actions territorialisées dans le cadre des politiques dont il a la charge, des enjeux essentiels qui renvoient à des questionnements larges et difficiles, tant du point de vue disciplinaire que temporel ou scalaire, devant tenir compte du nécessaire changement de paradigme, autour de l'action territoriale collective et du rapport au cadre de vie et au paysage, induit par les objectifs de durabilité et de soutenabilité.

La diversité sémantique des notions de paysage et de territoire, ainsi que leur différence, demandent à être investies tout comme l'impact des transitions sur les notions mêmes de territoire et de paysage. De très nombreuses politiques du ministère sont mises en œuvre dans les territoires ou portées par les territoires. La réussite des transitions écologique et énergétique repose par ailleurs sur la mobilisation active des territoires et les paysages qui ont en outre un rôle important à jouer dans la mise en projet de ces transitions. L'explicitation des interactions entre les concepts de paysages, de territoires et de transitions, s'avère par conséquent un enjeu majeur de recherche en appui aux politiques du ministère.

Des résultats de la recherche existent déjà sur ces sujets. Ils ne sont toutefois pas toujours le fruit de regards croisés et de travaux pluri- ou transdisciplinaires. Ils irriguent insuffisamment la décision et l'action publiques pour les objectiver et les légitimer. À cette fin, le ministère a souhaité proposer une nouvelle action prenant la suite du programme PDD dont l'objectif sera d'instaurer un dialogue fructueux, sur les interactions entre les notions de paysages, de territoires et de transitions, entre les acteurs impliqués dans les territoires et dans la conduite de ces transitions. Plus précisément, il s'agira de réfléchir, avec l'appui de la recherche, à une organisation des acteurs et à des processus adaptés à la gestion de la complexité territoriale, dans un contexte de profonde incertitude et de controverses multiples.

Pour préciser la démarche des ateliers de recherche-action *Paysages, Territoires, Transitions*, une phase de préfiguration a mobilisé des chercheurs et des praticiens tout au long de l'année 2015.

Deux notes<sup>1</sup>, *Transition énergétique, écologique et économique, gouvernance territoriale et paysagère*<sup>2</sup> et *Transition territoriale, territoires en transitions : Penser la complexité pour la durabilité des territoires*<sup>3</sup>, ont amorcé la réflexion. L'équipe projet composée d'une vingtaine de personnes s'est réunie quatre fois. Trois journées d'études ouvertes ont en outre permis d'expérimenter des modalités de travail favorisant les interactions entre recherche et action et de nourrir les sujets à investir. Une plate-forme collaborative a par ailleurs permis d'échanger en continu et de capitaliser les productions. Les réflexions sur les conditions de réussite d'une telle démarche novatrice, devant associer les différentes parties prenantes et recevoir le soutien des territoires, sont synthétisées dans ce document-cadre structuré en cinq parties. La première précise le cadre partenarial proposé aux territoires : **les invariants**, la deuxième détaille les conditions de réussite d'une démarche de recherche-action : **les enseignements**, la troisième donne des jalons sur le fond et la forme : **le récit** de la préfiguration, la quatrième compile les réflexions initiales et les productions phares de l'équipe projet nationale : **les idées**, débats et controverses et la cinquième rassemble des matériaux pour agir : **les ressources inspirantes**.

---

1 Voir repères méthodologiques et théoriques

2 Yves Luginbühl, directeur de recherche CNRS émérite, président du conseil scientifique « Paysage et développement durable », Université Panthéon-Sorbonne Paris 1, avec les contributions des membres du conseil scientifique PDD. Janvier 2014

3 Magali Pinon-Leconte, chargée de mission scientifique « paysages et territoires durables », responsable du projet, MEDDE, CGDD/DRI/SR6. Octobre 2014.